

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска**

693001; Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Садовая, 5
тел./факс 72-46-40; 72-46-52; e-mail: yusgo.mbousosh.4@sakhalin.gov.ru

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ППк

Протокол № 2 от 01.09.2022 г.

/ Ширшова О.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4

г. Южно-Сахалинска

Т.А. Валуйских



Приказ № _____ -ОД
от 01.09.2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ №4 г. Южно-Сахалинска
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

- осуществление психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-11-х классов;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и адекватного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации требований ФГОСа к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие в личностном развитии одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к адекватному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы:

Мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД ребёнка, начиная с начальной школы, с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребёнка и формирования

ключевых компетенций (изучение стартовых возможностей и динамики развития ребёнка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики).

Психологическая поддержка обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

Психологическое сопровождение обучающихся 1-9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Психологическое сопровождение одарённых обучающихся.

Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.

Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение проблем психологического развития детей (с ОВЗ, детей «группы риска», детей с трудностями в обучении), преодоление трудностей в освоении образовательной программы основного общего образования, оказание психологической помощи детям разных категорий.

Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

Пополнение методической копилки новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

Наименование работы	Направление деятельности			Методики, программы, методические и диагностические материалы
	Направление деятельности	Категория	Планируемый результат	
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ				
сентябрь				
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	Методические разработки
Консультации по адаптации первоклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям» и родителей «Адаптация к школе», «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»
Консультирование классных руководителей по проведению мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Классные руководители 6-9-х классов	Повышение психологической компетентности педагогов	Методическая разработка мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»
октябрь				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований

Консультирование педагогов по вопросам «Возрастные особенности среднего подростка», «Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков	Методические материалы для проведения родительских собраний
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований
Консультационная деятельность с педагогами (по результатам диагностики)	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Повышение психологической компетентности педагогов	Индивидуальная диагностическая карта педагога (готовность и адаптивность личности к педагогической деятельности)
декабрь				
Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к психолого-педагогическим олимпиадам (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11 классов	Развитие творческого и профориентационного потенциала всех участников ОП, повышение психологической грамотности	Материалы по профориентации. Тренинг «Уверенное поведение»
январь				
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье»,	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки

«Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»					
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	
Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	
март					
Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактики кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы диагностики уровня агрессивности	
Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители и педагоги будущих пятиклассников	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника».	

					Методические материалы для проведения консультации родителей «Психологические особенности четвероклассников»
<i>май</i>					
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников в	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Буклеты, презентации, методические разработки «Треугольник ответственности»; «Мы с ребенком идем в школу»	Материалы для проведения консультаций по формированию ЗОЖ, буклеты, памятки
Консультации по профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11-х классов и родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Результаты исследования склонностей, способностей, познавательных интересов обучающихся связи с задачами профориентации. Материалы для проведения консультаций родителей «Семь шагов к взвешенному решению»	
Консультации по работе с девиантными обучающимися (по запросу)	Психологическое сопровождение девиантных обучающихся	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переедресация к другим специалистам). Рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся	Результаты тестирования и наблюдений	
Консультации по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни. ➤ Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на	Пропаганда ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Материалы для проведения консультаций по формированию ЗОЖ, буклеты, памятки	

здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой».					
➤ Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья».					
➤ Консультирование учащихся «Формула здоровья»					
Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностических обследований и наблюдений	
Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» (по запросу)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации психолога	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ					
сентябрь					
Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия» (среди классов в параллели или на классных часах)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Обучающиеся 6-9-х классов	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Методическая разработка мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»	
октябрь					
Родительский лекторий «Возрастные особенности среднего подростка, обучение во вторую смену»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 6-7-х классов	Информирование родителей о психологических особенностях среднего подростка и обучения детей во вторую смену	Методические материалы	

Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»
ноябрь				
Классный час «Учитесь говорить «НЕТ!»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся (5-11 классы)	Формирование социальных навыков	Сценарии классных часов Г.Г. Кулинич
Родительский лекторий «Юность – пора самоопределения»	Психологическая поддержка участников образовательного процесса	Родители обучающихся 10-х классов	Профилактика психологических препятствий, которые наиболее часто встречаются на пути самоопределения подростка	Методические материалы для проведения лектория
декабрь				
Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-9-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ	«Авторская программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними». Презентация «Воспитание здорового и безопасного образа жизни». Буклет «Моё здоровье»
январь				
Психологический практикум. Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуации для разбора»
Деловая игра «Конфликты»	Безопасная среда	Родители	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуации для разбора»
Классный час «Модель моего поведения»	Безопасная среда	Обучающиеся	Профилактика конфликтного поведения	Тест «Поведение в конфликтной ситуации». Анкета «Отношение к

					конфликтам, дисциплине на уроках». «Ситуации для разбора»
февраль					
Классный час «Воля и её развитие»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 8-11 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей» - автор пособия Г.Г. Кулинич	
март					
Классный час «У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7-9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Материалы диагностики «Какой у тебя характер?», «Какой у тебя темперамент?». Тест Басса-Дарки	
Родительский лекторий «Девiantное поведение детей»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Родители подростков	Повышение психологической грамотности	Видеоролик «Девiantное поведение у детей - за названием – загубленные судьбы, а порой и жизни»	
апрель					
Занятия для обучающихся 9-10 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-11-х классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Методические разработки для проведения занятий	
май					
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК,	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»	

наблюдений во внеурочное и урочное время					
в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)					
Семинар «Профилактика суицидального поведения»	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	Классные руководители	Повышение психологической грамотности: информирование об основных признаках возможной опасности и выработка способностей распознать признаки грядущей опасности, т.к. стремление обладать этой информацией может спасти чью-то жизнь, разрушить мифы и заблуждения, из-за которых не предотвращаются многие суициды	Информация педагогам, родителям, обучающимся	
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»	
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ					
сентябрь					
Психологический практикум «Характерные особенности суицидального поведения несовершеннолетних	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги	Просвещение педагогов. Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Методические материалы для проведения практических занятий для педагогов	
октябрь					

Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 1-х классов	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Аналитическая справка по результатам диагностики
Заседание школьного ППк по результатам диагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения	Психологическая поддержка образовательного процесса	Члены ППк	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов	Аналитическая справка по результатам диагностики
Участие в проведении М/О классов руководителей: «Особенности адаптационного периода у обучающихся 1-х классов»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Классные руководители обучающихся 1-х классов	Повышение уровня профессиональной компетентности. Методические рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации	Презентация «Реализация программы психологического сопровождения учащихся с трудностями в адаптации»
ноябрь				
Семинар «Особенности адаптации обучающихся 10-х классов»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Администрация и педагоги, работающие в 10-х классах	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	Аналитическая справка по результатам диагностики
Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10-х классов. Социализация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 10-х классов	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 10-х классов	Аналитическая справка по результатам диагностики
декабрь				

Лекция «Слагаемые профессионально-личностного роста»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Буклет «Подумай об этом».
январь				
Семинар для классных руководителей «Классный коллектив – микросоциум «Как жить вместе?»	Безопасная среда	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучение сплочённости классного коллектива, уровня развития класса как группы, выявления проблемных зон во взаимоотношениях	Результаты социометрии. Результаты оценки классного коллектива по методике Р.С. Немова и А.Г. Кирпичника. Методика проведения игр на развитие толерантности: «Радужный камень» (3-4 класс); «Волшебный кристалл» (5-7 классы); «Встречи со Вселенной» (старшеклассники)
февраль				
Семинар для классных руководителей «Типы семейного воспитания ребёнка: формирование личности ребёнка»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, организация взаимодействия с микросоциальным окружением ребёнка в соответствии с особенностями отношения к нему в семье	Автор методических материалов «Типы семейного воспитания: формирование личности ребёнка» Е.В. Сердюкова
март				
Семинар для классных руководителей «Развитие познавательной сферы учащихся в рамках физкультурных и динамических пауз»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги	Обогащение знаний педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	Упражнения на развитие: межполушарных связей, творческого и логического мышления, памяти, внимания (по методическим материалам Л.И. Неверовой)
Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Повышение психологической грамотности при оказании помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации

<i>май</i>				
Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1-9х классов в рамках ФГОС	Психологическое сопровождение ФГОС	Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Результаты психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-9-х классов в рамках ФГОС
<i>в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)</i>				
Учебные занятия с обучающимися по программе «Всё в твоих руках»	Психологическое просвещение	Обучающиеся 5-9-х классов	Помощь обучающимся в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры	
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
<i>сентябрь</i>				
Социально-психологическое тестирование (анонимные)	Пропаганда здорового образа жизни	Обучающиеся 8-10-х классов	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения	Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)
Психологическое тестирование	Диагностика суицидального поведения	Обучающиеся 7-8-х классов	Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения	Методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров)
Диагностические исследования уровня актуального развития обучающихся	Работа в ППк	Обучающиеся школы	Формирование списков. Подготовка документов на ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Методика на выявление уровня актуального развития обучающихся
<i>октябрь</i>				
Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий,	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-х классов, классные руководители и родители	Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями	«Диагностическая программа изучения адаптации первоклассников к школе»: 1. «Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка

способствующих успешному обучению			адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации. Определение степени выраженности мотивации учения	по шкале Э.М. Александровй» (экспертная оценка учителя). 2. «Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе» (авторы В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина) (экспертная оценка родителей). 3. Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой
Исследование процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (стартовая диагностика)	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающиеся 5-х классов, классные руководители и родители	Определение психоэмоционального состояния учащихся. Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях. Выявление детей с трудностями адаптации. Выявление учащихся с высоким уровнем школьной тревожности. Определение степени выраженности мотивации учения. Определение социально-психологического климата класса Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 5-х классов	« Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе: 1. Методика выявления тревожности в период адаптации (автор О. Хмельницкая). 2. Методика изучения мотивации учебной деятельности (автор Н.Ф. Талызина). 3. Социометрическое исследование
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методики диагностики личностных качеств обучающихся
ноябрь				
Прослеживание хода адаптации обучающихся	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающиеся 10-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Выработка	« Диагностическая программа скринингового исследования в 10 классе: »

10-х классов (вновь прибывших в школу)			рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими трудности адаптации	1. Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан). 3. Опросник «Чувства к школе». 4. Анкета для педагогов «Мнение педагога об уровне адаптации учащихся 10 класса»
Диагностика удовлетворённости образовательным процессом	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающиеся 5-7-х классов, родители, педагоги	Выявление уровня удовлетворённости образовательным процессом педагогов, учащихся и их родителей	Анкета для педагогов «Отношение к школе». Анкета для обучающихся «Отношение к школе». Анкета для родителей «Отношение к школе»
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий (заполнение карт индивидуального развития обучающихся)	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 5-10-х классов	Определение учебных и профессиональных интересов, склонностей обучающихся. Определение уровня личностного осмысления выбираемой профессии. Определение уровня жизненного и профессионального самоопределения. Определение уровня развития самооценки. Определение уровня развития познавательной активности. Определение уровня развития нравственно-этической ориентации. Определение уровня развития волевой саморегуляции. Выявление уровня развития логических действий (умственных способностей). Выявление учащихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью. Выработка рекомендаций. Разработка коррекционных занятий «Коррекция	Личностные УУД Методика «Карта интересов» (5-6 классы). Анкета личностного осмысления выбираемой профессии (7-8 кл.). Анкета жизненного и профессионального самоопределения (9 класс). Тест «Вербальная методика самооценки личности» (5-10 кл.). «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (6-10 классы). «Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации» (5-10 класс). Регулятивные УУД

			негативных эмоциональных состояний подростка»	Методика «Исследование волевой саморегуляции» (А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман) (7-10 классы). Познавательные УУД Методики «Числовые ряды», «Аналогии» (5-6 классы). Методики «Классификации», «Обобщение» (7 класс). Методика «Обобщение» (Р. Амтхауэр) (8-10 классы). Коммуникативные УУД Методика на определение удовлетворённости школьной жизнью (5-10 классы)
Диагностика качеств педагога, способствующих профессиональному личностному самоопределению	Психологический мониторинг	Педагоги	Определение степени сформированности и развития профессионально-личностных качеств педагога: -способность к творчеству; -работоспособность; -исполнительность; -коммуникабельность; -адаптированность; -уверенность в своих силах; -уровень самоуправления; -коэффициент правдивости	Тест «Оценка готовности и адаптивности личности к педагогической деятельности»
декабрь				
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-9-х классов	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление детей со школьной дезадаптацией.	- «Социометрический опрос». - Тест – Опросник детско-родительских отношений. - Тест тревожности Спилберга (5-9 классы). - Тест ситуативной тревожности. - Тест самооценки. - Диагностика психологического климата в классе.

психологического состояния школьников			Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся. Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона	- Опросник САН (3-9 классы). - Шкала социально психологической адаптации (СПА) (9 класс). - Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу. - Личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности) (7-9 классы). - Тест КОС (3-9 классы). - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин
Диагностика образовательной среды	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Выявление степени удовлетворённости условиями образовательной среды (развитие, безопасность, комфортность)	Анкета Баевой «Психологическая диагностика образовательной среды»
Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога	Психологический мониторинг	Педагоги	Изучение особенностей поведения и состояния психической деятельности в различных ситуациях. Определение уровня коммуникативного контроля в общении	Методика разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова «Оценка нервно- психической устойчивости педагога». Методика М. Снайдера «Оценка уровня коммуникативного контроля»
январь				
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития личностных универсальных учебных действий	Психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов	Обучающиеся 11-х классов	Определение уровня самооценки. Определение уровня жизненного и профессионального самоопределения. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» (адекватное оценивание себя и отношения к себе (к своим личностным качествам, возможностям, психическим и духовным силам) (11 кл) Анкета жизненного и профессионального самоопределения (11 кл).
Изучение мотивационной сферы обучающихся	Психологическая поддержка	Обучающиеся 6-8-х классов	Обеспечение успешности социализации личности,	Диагностика - «Школьная мотивация»

	образовательного процесса		адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией	
Диагностика уровня развития психических процессов	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8 классов	Изучение развития памяти, внимания, мышления	Коррекционная проба. Тест Амтхауэра. Методика Р.С. Немова «Диагностические упражнения для выявления уровня развития памяти, мышления, внимания»
Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение уровня развития и типа эмпатии. Определение уровня коммуникабельности педагога	Методика Ю.М. Орловой и Ю.Н. Емельяновой «Оценка уровня эмпатийности». Методика В.Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности»
Диагностика психологического климата педагогического коллектива	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Изучение психологической атмосферы в коллективе	Методика Л.Г. Жедуновой «Психологическая атмосфера в коллективе»
Социометрические исследования	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-9-х классов	Изучение состояния эмоционально-психологических взаимоотношений в детской общности и положения в них каждого ребёнка	Результаты социометрических исследований (социоматрица по классу)
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 11-х классов	Самонализ психологической готовности к ЕГЭ (выявление детей с высоким уровнем экзаменационной тревожности, с низким уровнем осведомлённости в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю)	Модификация методики М.Ю. Чибисовой
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 8-9-х классов	Оказание профориентационной помощи	ДДО методика Климова - Тест Д. Голланда по определению типа личности.

Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога, его готовности к инновациям и самооценке своей деятельности	Социально-психологический мониторинг	Педагоги	Изучение готовности педагога к инновациям в образовании Определение умения педагога оценивать свою деятельность	Анкета жизненного и профессионального самоопределения. Тест Айзенка. Методика «Оценка готовности к инновационной деятельности». Методика В. Шакурова «Самооценка своей деятельности»
март				
Определение уровня психологической готовности к ОГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 9-х классов	Самоанализ психологической готовности к ОГЭ (выявление детей с высоким уровнем экзаменационной тревожности, с низким уровнем осведомлённости в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю)	Модификация методики М.Ю. Чибисовой
Диагностика психических свойств личности	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 7-8-х классов	Диагностика акцентуаций характера	Методика «Чёртова дюжина» Прутченкова
Диагностика личностных УУД: профессиональное самоопределение	Психологическое сопровождение программы формирования УУД	Обучающиеся 7-8-х классов	Исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Профориентационный тест по Голланду. Программа мониторинга уровня развития УУД.
Тестирование учащихся на предмет выявления лиц «группы риска» с отклоняющимся поведением	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 7-11 классов	Выявление детей «группы риска»	Тест Басса-Дарки
апрель				

Диагностика уровня актуального развития обучающихся	Работа в ППк	Обучающиеся школы	Подготовка документов на ПМПк и выработка рекомендаций	Методика на выявление уровня актуального развития обучающихся
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий (итоговая диагностика, <u>выборочно или по запросу</u>)	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-4-х классов	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения. Выявление адекватности понимания учащимся причин успеха/неуспеха в деятельности (самооценка). Выявление сформированности познавательных интересов. Выявление сформированности Я-концепции. Выявление рефлексивной самооценки учебной деятельности. Выявление особенностей личностного развития. Выявление уровня нормы взаимопомощи. Выявление уровня моральной дицетрации. Выявление степени дифференциации конвенциальных и моральных норм. Выявление развития регулятивных действий. Выявление уровня сформированности внимания. Определение уровня развития действия рефлексии.	Личностные УУД Беседа о школе (мотивационный вариант) (Т.А. Нежнова, Д.Б. Эльконин, А.Л. Венгер) (1 кл). Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (4 кл). Методика мотивации (Н.Г. Лусканова) «Незавершённая сказка» (1-4 кл). Методика КТО Я? (модификация мет. Куна) (3-4 кл). Методика «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (3-4 кл). Методика «Хороший, плохой ребёнок и я» (1-2 кл). Индивидуальная беседа «Оценка усвоения нормы взаимопомощи» (1-2 кл). Модификационная задача Ж. Пиаже (3-4 кл). Опросник Е. Кургановой «Оцени поступок» (1-4 кл).

			Выявление умения действовать по плану и планировать свою деятельность. Выявление умения различать предметную и речевую действительность. Выявление способностей к обобщению. Определение уровня вербального мышления. Определение уровня умственного развития. Выявление умения осуществлять кодирование с помощью символов. Определение уровня сформированности теоретического анализа и внутреннего плана действий. Определение скорости процессов воображения, оригинальности и богатства фантазии. Определение уровня сформированности общего приёма решения задач. Определение уровня сформированности логических действий установления взаимно-однозначного соответствия. Определение уровня кооперации.	Регулятивные УУД Методика «Выкладывание узора из кубиков» (1-4 кл). Методика «Проба на внимание» (П. Я. Гальперин) (2-3 кл). Методика «Диагностика уровня сформированности действия рефлексии (А.З. Зак) (4 класс). Методика сформированности внутреннего плана действий. Познавательные УУД Проба на определение количества слов в предложении (С.Н. Карпова) (1 кл). Методика «Исключение лишнего» (1 кл). Методика для определения уровня абстрактного мышления (по К. Йерасеку) (1-2 кл). Методика для определения уровня умственного развития (Э.Ф. Замбацявичене) (4 кл). Методика «Кодирование» (1 кл. и дошкольники). Методика «Логические задачи» (А.З. Зак) (3-4 кл). Методика «Вербальная фантазия» (1-4 кл).
--	--	--	---	---

			Выявление умения понимать и учитывать позицию собеседника и умения обосновать собственное мнение. Выявление умений по согласованию усилий для достижения общей цели. Определение продуктивности совместной деятельности, способности к коммуникативно-речевой деятельности	Методика «Общие приёмы решения задач» (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой) (1-4 кл). Методика «Построение числового эквивалента» или взаимно-однозначного соответствия (Ж. Пиаже, А. Шеминьска) (1 кл и дошкольники). Коммуникативные УУД Задание «Совместная сортировка» (Бурменская) (4 кл). Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман), Проба Ж.Пиаже «Ваза с яблоками» (4 кл). Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (2-3 кл). Задание «Узор под диктовку» (Г.А. Цукерман) (2-3 кл).
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преємственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	«Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе». Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов). Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Конаш, модификация А.

			Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 4-х классов	Прихожан). Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя)
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преемственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 4-х классов	«Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе». Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов). Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан). Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя)
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников в	Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу	Анкета «Трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке детей к школе»
Диагностика удовлетворённости профессиональной деятельностью	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Диагностирование ведущих симптомов «эмоционального выгорания» и определение к какой фазе развития стресса они относятся	Методика В.В. Бойко «Диагностика уровня эмоционального выгорания»
Диагностика уровня психологической готовности к обучению и некоторых УУД	«Школа будущих первоклассников»	Будущие первоклассники	Рекомендации родителям	Перечень УУД, которые должны быть сформированы к началу обучения и методики для их изучения

Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (итоговая диагностика <u>выборочно или по запросу</u>)	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-х классов	Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации. Определение степени выраженности мотивации учения	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровй (экспертная оценка учителя). «Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе» (авторы В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина). Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методики диагностики личностных качеств обучающихся
в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)				
Диагностика готовности детей к обучению в школе (по запросам родителей, в присутствии родителей)	Психологическое сопровождение дошкольников	Дошкольники	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе, рекомендации	Диагностические методики: «Беседа о школе» Т.А. Нежнова; «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург; «Сформированность основных компонентов мыслительной деятельности» тест Уленковой; «Определение моторной асимметрии» М.Г. Князева, В.Ю. Вильдавский (1*)
Диагностика уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия,	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся школы	Помощь обучающимся в определении уровня познавательных процессов	Методики для определения уровня познавательных процессов

профессиональных интересов					
Диагностика интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Способные и одарённые обучающиеся	Помощь перспективным детям в определении возможностей	Тест Р. Амтхауэра	
Диагностика школьной тревожности	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Выявление уровня и характера тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса (*2)	
Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Методики «Несуществующее животное», «Дом в котором я живу», «Человек», «Дерево» и др.	
Диагностика обучающихся, находящихся в социально-опасном окружении	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска – в социально-опасном окружении»	Выявление уровня самооценки, уровня агрессивности, уровня тревожности; мотивы, межличностные отношения	Методики: «Вербальная диагностика самооценки личности», «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению», социометрия	
Психодиагностика суицидального поведения	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Выявление причин и особенностей суицидального поведения	Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.) Примерный алгоритм исследования причин и особенностей суицидального поведения в детско-подростковых коллективах	
Самоконтроль в общении	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение уровня коммуникативного контроля	Тест М. Снайдера (*5)	
Диагностика эмпатических способностей	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение степени отзывчивости на переживания других людей как	Тест Ю.М. Орлова и Ю.Н. Емельянова (*5)	

				побудительной силы, направленной на оказание помощи	
Оценка уровня общительности	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение уровня коммуникабельности педагога	Тест В.Ф. Ряховского (*5)	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ					
сентябрь					
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-9-х классов	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Пятый шаг»	
Проведение тренинга «Моя жизнь, мои правила»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 7-8-х классов	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Программа «У последней черты»	
октябрь					
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	

Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-9-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» (по запросу педагогов, родителей)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Пятый шаг»

ноябрь

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки
---	---	------------------------------	---	--

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия по профилатике школьной дезадаптации и школьного невроза	Профилатика школьной дезадаптации	Обучающиеся 1-х классов	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	Тренинг «Хочу быть успешным» О. Хухлаева
Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности	«Тренинг адаптации партнерского общения»
Проведение коррекционных занятий по профилатике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилатки наркомании и пропаганды	Обучающиеся 5-9-х классов	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное поведение	Игра-тренинг «Знать и понимать друг друга»

	здорового образа жизни			
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» (по запросу педагогов, родителей)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Пятый шаг»
Практическое занятие «Профессиональный идеал»	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя	Педагоги	Формирование профессионально-ценностных ориентаций, развитие потребности и умения определять перспективы и пути профессионально-личностного роста	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»

декабрь

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 10-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки
---	---	--------------------------------	---	--

Групповая коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов	Программа О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»

январь

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое	Учащиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления
--	--------------------------	------------------------	--------------------------------	--

	сопровождение обучающихся			
Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-4-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки
Тренинг по саморегуляции	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности	Программа тренинга по саморегуляции
февраль				
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки
март				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				

Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Как вести себя на экзамене», памятка «Процедурные вопросы сдачи ОГЭ (ЕГЭ)», рекомендации по самоорганизации и самоконтролю
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся школы	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления	Рекомендации для преодоления стрессовых ситуаций. Релаксационные упражнения. Методы регуляции эмоциональной сферы. Методы кнезиологии
Практические (тренинговые) занятия «Уверенность»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам: -формирование информационного пространства; -обеспечение средствами самопознания; -развитие навыков психорегуляции; -усиление «Я - центра» и идентичности	Программа развития уверенности в себе (6 занятий)
Групповые занятия по профилактике агрессивного поведения детей и подростков	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 7-11-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Разработки занятий
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа			апрель	

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11-х классов	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Программа «Путь к успеху»
Групповое занятие с педагогами «Осваиваем саморегуляцию»	Психологическая поддержка педагогов	Педагоги	Обучение педагогов управлять своим эмоциональным состоянием (повышение психологической компетентности)	Программа «Профилактика эмоционального выгорания»
Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 7-9-х классов	Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис	Программа «Мой личностный рост»
Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 9-х классов	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении	Программа «Путь в профессию»
май				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Развитие словесно-логического мышления	Программа «Пятый шаг»
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «»
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов

в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Дошкольники	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения, дидактические развивающие игры для детей 6 лет (*1)
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	Психологическая поддержка одаренных обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Индивидуальные беседы по вопросам с детьми, у которых наблюдаются словесные, эмоциональные или поведенческие признаки, которые косвенным образом могут указывать,	Социально-психологическая работа с суицидентами и их окружением	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Установление антисуицидального контракта, который предотвращает возможность суицида во время или непосредственно после окончания беседы, что дает возможность выиграть время для оказания более эффективной помощи	Вопросы, которые следует задать ребенку, который может совершить самоубийство и обратиться за помощью

на то, что возможность совершения суицида является очень большой					
Групповая коррекционно-развивающая работа					
Групповые развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Дошкольники	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения, дидактические развивающие игры для детей 6 лет (*1)	
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	
Групповые занятия с одаренными обучающимися	Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Способные и одарённые учащиеся	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	
Групповые занятия с обучающимися по развитию уровня личного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Психологическое сопровождение профессиональной ориентации	Обучающиеся 8-9-х классов	Развитие временной перспективы у старшеклассников	Занятия по программе «МОЙ выбор»	
Групповые занятия с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ	Программа воспитания и социализации	Обучающиеся 1-4-х классов	Формирование навыков ЗОЖ	Занятия по программе «Азбука здоровья»	
Обучающий семинар «Способы налаживания межличностных отношений»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Ознакомление педагогов с приёмами, которые можно использовать для профилактики конфликтных ситуаций при налаживании отношений в детском коллективе	Использование мультимедийного приложения	

Тренинг по саморегуляции	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Развитие коммуникативной компетентности, межличностной чувствительности. Общее личностное развитие	Использование мультимедийного приложения
МЕТОДИЧЕСКОЕ				
сентябрь				
Организационно-методическая работа				
Организационное совещание педагогов-психологов ОО района	Работа в МО	Педагоги-психологи района	Анализ работы и приоритетные направления психологической службы	Законодательно-правовые акты, нормативные документы
Организационное совещание педагогов-психологов и социальных педагогов школы	Психолого-педагогическое сопровождение	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Согласованность работы социальной и психологической служб при планировании профилактических мероприятий с детьми «группы риска» и включение их в план работы психологической службы	План работы социальной службы
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение	Администрация, классные руководители	Уточнённые списки обучающихся	Методические рекомендации по планированию работы психологической службы в 2022-2023 учебном году
Составление графика работы, плана работы на текущий месяц, корректировка циклограммы	Психолого-педагогическое сопровождение	Администрация	Эффективность деятельности	Рабочая тетрадь педагога-психолога. Законодательно-правовые акты, нормативные документы.
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Психологический мониторинг	Материалы диагностических обследований

Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических обследований
Сверка наличия папок по листу номенклатуры дел	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Наполняемость папок в соответствии с современными требованиями	Лист номенклатуры дел педагога-психолога ОО
Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Инструментарий	Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел). Методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров)
Оформление журналов	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации
Проектная деятельность				
Разработка коррекционно-развивающих, профилактических программ	Психолого-педагогическое сопровождение Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Адаптированная программа занятий с пятиклассниками «Пятый шаг»	Программа «Пятый шаг»
		Педагог-психолог	Адаптированная программа занятий с подростками «У последней черты»	Программа «У последней черты»
		Педагог-психолог	Адаптированный тренинг «Моя жизнь, мои правила»	Тренинг «Моя жизнь, мои правила»
Разработка психологических игр, упражнений, тренингов	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог		

Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов	Адаптация пятиклассников	Педагог-психолог	Раздаточный материал для родителей - буклеты	Буклеты: «10 ошибок в воспитании», «5 заповедей для родителей», «Родителям пятиклассников»
	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Раздаточный материал для родителей и педагогов «Техника беседы с подростком»	
Разработка плана мероприятия	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Тематический план мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»	Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия»

Распространение ППО

октябрь				
Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги-психологи, классные руководители, родители	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	Методические рекомендации по проведению родительских собраний
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических исследований процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов

Проектная деятельность

Разработка коррекционно-развивающих, профилактических программ	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	Адаптированные диагностические программы скринингового исследования первоклассников и пятиклассников	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
Разработка методического пособия (систематизация и классификация материалов)	Психолого-педагогическое сопровождение	Методическое пособие «Групповые формы работы с родителями обучающихся 5-11 классов»	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
Разработка методического пособия (систематизация и классификация материалов)	Психолого-педагогическое сопровождение	Методическое пособие «Помощь при дезадаптации»	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
Разработка методических рекомендаций	Психологическая поддержка образовательного процесса	Методические рекомендации «Помощь обучающимся второй смены»	Режим дня для обучающихся второй смены
Распространение ППО			
Выступление на МО классных руководителей	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов в адаптационный период	Классные руководители 1-х классов	Обмен опытом работы
Выступление на МО классных руководителей	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в	Классные руководители 5-х классов	Обмен опытом работы
			Психологические особенности первоклассников. Материалы диагностических исследований в адаптационный период
			Психологические особенности пятиклассников. Материалы диагностических исследований в адаптационный период

	адаптационный период			
ноябрь				
Организационно-методическая работа				
Формирование банка данных одарённых детей 8-9-х классов	Психологическое сопровождение ОП	Педагоги-психологи, классные руководители	Выявление детей с одарённостью, выработка индивидуальных маршрутов поддержки и развития	Материалы диагностических обследований
Проектная деятельность				
Разработка программы развивающих занятий с молодыми специалистами «Я - учитель»	Психологическое сопровождение молодых специалистов	Педагог-психолог	Адаптация авторской программы	Авторская программа «Я - учитель» И.В. Возняк, И.М. Узянова
Распространение ППО				
Выступление на ПМПКа	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы. Психологическое заключение по результатам диагностики уровня адаптации	Материалы диагностических обследований в период адаптации
декабрь				
Организационно-методическая работа				
Формирование банка данных диагностических обследований педагогов	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги-психологи,	Систематизация и анализ диагностических материалов	Материалы диагностических обследований
Проектная деятельность				
Разработка программы психологического сопровождения аутичного ребёнка	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Сбор материалов для конструирования программы	Работы Л. С. Выготского, А. Н. Габорова, Г. М. Дульнева.
Распространение ППО				

Выступление на педагогическом совете по вопросу «Составляющие ЗОЖ»	Валеологическая поддержка ОП	Педагог-психолог	Обмен опытом работы	«Авторская программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними»
январь				
Организационно-методическая работа				
Посещение уроков в спортивных классах	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Учащиеся 5-7-х классов (спортивные)	Установить причины неудач и отделить случайный успех, когда учитель не знает, как это получилось, от успеха, заранее им предвиденного и подготовленного	Схема психологического анализа урока Л.Т. Охитиной
март				
Организационно-методическая работа				
Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель	Оценка готовности обучающихся к ГИА	Результаты диагностики
Проектная деятельность				
Разработка авторской программы «Психологическая диагностика и психологическая подготовка обучающихся к поступлению в военные училища и кадетские корпуса»	Профориентация	Педагог-психолог	Характеристика	Материалы диагностических обследований, наблюдений, методические рекомендации
Распространение ППО				
Участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Повышение профессионального уровня и творческого потенциала психологов	Положение о проведении Конкурса «Психологическое здоровье и безопасность в образовании»

и методических разработок по формированию психологической безопасности образовательной среды «Психологическое здоровье и безопасность в образовании»			
апрель			
Организационно-методическая работа			
Собеседование с классным руководителем	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности
Вопросы: -на сколько глубоко дана психология педагогическая характеристика класса; -предусмотрено ли изучение личности школьника классным руководителем; -каково содержание индивидуальной работы КР с разными категориями обучающихся; - как проводятся социометрические исследования; - какая работа проводится с родителями, у которых дети с низким уровнем адаптации, с девиантным поведением; - как проводится работа с картами индивидуального развития			
май			
Организационно-методическая работа			
Изучение организации деятельности классного руководителя	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный	Оценка деятельности классного руководителя
			Критерии оценки и уровень деятельности классного руководителя. Психологические показатели эффективности труда учителя

			педагог, зам. дир. по ВР		
Проектная деятельность					
Разработка программы «Психологическая помощь при дезадаптации»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	
Разработка пособия «Групповые формы работы с родителями»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	
Разработка диагностической карты классного руководителя	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	
Организационно-методическая работа					
Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Адаптированные опросники и бланки для заполнения	Методики	
Посещение уроков в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. Остальные – по запросу.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 1-11-х классов	Контроль за адаптацией. Наблюдение за поведением обучающихся во время учебно-воспитательного процесса	Психологический анализ урока	
Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)	Повышение квалификации, самообразование	Педагоги-психологи	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Программа «Твой личностный рост». План работы по самообразованию.	
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги-психологи	Проведение исследований, работа с методиками	Диагностические материалы	

Работа по программно-методическому обеспечению и оснащению кабинета пособиями, оборудованием	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагоги-психологи	Улучшение оснащение кабинета, способствующее повышению качества работы	План дооборудования кабинета
ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)				
Разбор конфликтных ситуаций	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации	Материалы бесед
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед с родителями, педагогами и классным руководителем
Участие в ППК	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог	Психологическое заключение	Материалы диагностических обследований
Работа на следственных действиях с несовершеннолетними	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог	Психологическая поддержка обучающихся при проведении следственных действий	Материалы допроса