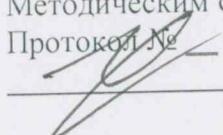


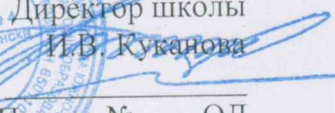
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ППк
Протокол № _____ от 01.09.2022 г.
/  / Ширшова О.О.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 И.В. Куканова

Приказ № _____ -ОД
от 01.09.2022 г.

План
работы педагога-психолога
с детьми-инвалидами и с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год

педагог – психолог:
Пашкевич Мария Валерьевна

г. Южно-Сахалинск
2022 г.

**План
работы педагога-психолога с детьми-инвалидами и с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
3. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
4. оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

№ п/п	Цель и задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
Психодиагностическая работа				
1.	Выявление детей с проблемами здоровья.	Создание банка данных детей-инвалидов и с ОВЗ	Соц. педагог, психолог	Сентябрь
2.	Изучение физических возможностей детей с ОВЗ.	Организация тестирования учащихся.	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь
3.	Изучение интересов и способностей учащихся	Проведение индивидуальных диагностик. Наблюдение.	Педагог-психолог, кл. руководители	Октябрь
4.	Оценка эффективности развивающих и психокоррекционных мероприятий.	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся.	Педагог-психолог	Январь

5.	Изучение психологического климата в семье.	Диагностика детско-родительских отношений.	Социальный педагог, Педагог-психолог	ноябрь, март
6.	Оказание помощи при трудностях в обучении.	Мониторинг успеваемости детей с ОВЗ.	Психолог, кл. руководители	В течение года
7.	Помощь учащимся в профориентации.	Изучение профессиональной направленности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Психолог, кл. руководители	В течение года
Консультативная работа				
1.	Повышение психологической грамотности педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с данными детьми.	Психолог	В течение года
2.	Повышение психологической грамотности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ здоровья: «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников»	Педагог-психолог	В течение года
3.	Повышение психологической грамотности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Осуществление индивидуальных консультаций для родителей: - по вопросам развития личности детей; - психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	Педагог-психолог	В течение года, по запросу
4.	Оказание психологической поддержки, помощь в трудных ситуациях.	Осуществление индивидуальных консультаций для подростков: - по проблемам возрастных кризисов; - личностного и профессионального самоопределения.	Педагог-психолог	В течение года, по запросу
Коррекционно-развивающая работа.				
1.	Повышение социальных компетенций учащихся.	Реализация программ «Познай себя», «Я в мире людей»	Психолог	В течение года
2.	Формирование навыков уверенного поведения, развитие эмоционально-волевой сферы.	Индивидуальные занятия психолога с детьми с ОВЗ по программе «Экстрим»	Психолог	II полугодие
3.	Развитие коммуникативных навыков учащихся.	Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.	Психолог	Апрель